

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.
E-mail: school120@volgadmin.ru

тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58

т/факс: (8442) 67-05-80

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №120

(протокол от 28.03.2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №120

И.А. Алещенко

28.03.2025г.



Подписан: Иван
Алексеевич
DN: C=RU,
OU=директор, O=МОУ
СШ №120, CN=Иван
Алексеевич,
E=school120@volgadmin.
ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2025-03-26 09:37:
58
Foxit Reader Версия:
9.7.2

Иван
Алекс
еевич

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района
Волгограда»
за 2024 год
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ №120)
Руководитель	Алещенко Иван Алексеевич
Адрес организации	пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112
Телефон, факс	тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58 т/факс: (8442) 67-05-80
Адрес электронной почты	E-mail: school1202007@yandex.ru
Сайт школы	https://school120.oshkole.ru
Учредитель	-администрация Волгограда; -департамент муниципального имущества администрации Волгограда; -департамент по образованию администрации Волгограда; -Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 34 ЛО1 № 0001112 регистрационный №117 вы-

	дана Комитетом образования и науки Волгоградской области 23 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 А01 № 0000134, регистрационный № 139, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области от 18 марта 2015 г.

МОУ СШ №120 расположена в центре Красноармейского района Волгограда.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- гуманитарно-эстетического цикла;
- иностранного языка;
- естественно - научного цикла;
- физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет МОУ СШ №120.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется ФГОС СОО и ФОП.

В школе реализуются единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Федеральная образовательная программа (ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования — это учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

В состав федеральной образовательной программы входят следующие учебно-методические документы:

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- федеральная рабочая программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ СШ № 120 в 2024 году была направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целью воспитания обучающихся в МОУ СШ № 120 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Каждому уровню образования соответствуют свои целевые приоритеты (согласно Программе воспитания МОУ СШ № 120).

Цель воспитания обучающихся достигалась путём выполнения поставленных задач:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей, планы работ классных коллективов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, творческих групп, органов детского самоуправления.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объёме.

Содержание общешкольных и классных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, оборудованные и оснащённые музыкальный зал, спортзал, библиотека и читальный зал, учебные кабинеты – всё это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Мероприятия охватывали несколько направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Формы проведения мероприятий различны:

- открытые внеклассные мероприятия и праздники по параллелям и внутри классов;
- экскурсии и совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования района;
- проектная деятельность;
- акции и общественно-полезная деятельность;
- КТД;
- квесты;
- индивидуальные беседы и консультации;
- теоретические выступления и обмен опытом работы на заседаниях МО классных руководителей.

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носили активную форму и были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию. Более молодые классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться в мире современных технологий и использовать их в своей деятельности. Широко использовались дистанционные формы воспитательной работы с помощью интернета: онлайн консультации по предметам, родительские чат-собрания, онлайн анкетирование, использование возможностей официального сайта школы для информирования и отчетности.

Практическая реализация цели воспитания в МОУ СШ № 120 осуществлялась в рамках 6 инвариантных и 3 вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности обучающихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Значительное внимание классные руководители уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря работе методического объединения, самостоятельной деятельности по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Основной формой работы классных руководителей были классные и информационные часы, где учащиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

В этом учебном году тематика классных и информационных часов была едина. Она определялась программой курса по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполняется без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников. Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

Два раза в год (в начале и конце учебного года) проводится входящая и итоговая диагностика уровня воспитанности среди учащихся.

Воспитанность учеников, исходя из оценки родителей, выше среднего и ближе к высокому. Ниже процент в реакции на замечания, самокритичности в оценке своего поведения и отдельных поступков и выполнении режима дня и утренней зарядки. Самооценка учащихся на достаточно высоком уровне.

Школа в значительной степени воспитывает качества личности. Анализ ответов родительской общественности свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой образовательной организации.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

- у детей преобладает положительная самооценка;
- учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне;
- школьники с желанием идут в школу, уважают учителей; в большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- родители оценивают работу образовательной организации достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает детей, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

Модуль «Школьный урок»

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков достигается с помощью таких направлений воспитательной деятельности как:

- экологическое – формирование бережного отношения к окружающей природе;
- здоровьесберегающее – формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое – формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда;
- социокультурное – формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами - предметниками. Чаще всего

используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы: «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс - конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В текущем учебном году в школе были организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно-нравственное.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогло сделать процесс воспитания управляемым.

По-прежнему продолжается мониторинг занятости учащихся школы во внеурочное время и летний период, из которого видно как осуществляется работа по вовлечению учащихся в дополнительные секции и кружки.

Со 02.09.2024г. в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по финансовой грамотности Приказом по МОУ СШ № 120 были открыты кружки по финансовой грамотности.

Проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием вне школы.

Кроме этого учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных, городских, областных конкурсах и занимали призовые места.

Модуль «Работа с родителями»

Главным условием успеха работы является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье. Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость, уровень образования. (Социальный паспорт школы).

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение учебного года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательной организации. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Содержание работы педагогического коллектива с родителями состоит из трех основных блоков:

1. Повышение психолого-педагогических и правовых знаний: родительский лекторий, индивидуально-групповые консультации, беседы по различным вопросам, анкетирование родителей с целью оказания помощи детям в организации и проведении свободного времени.
2. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: классные родительские собрания (согласно тематике), участие в рейдах, укрепление материально-технической базы. Традиционно проводились совместно с родителями День знаний, День здоровья, новогодние праздники, мероприятия для бабушек и дедушек, праздники прощания с Букварём и начальной школой, Праздник осени, дни именинников, школьные выставки детского творчества, фестивали.
3. Участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольные родительские собрания, общешкольный родительский комитет, Совет школы.

В работе с родителями имеют место нерешенные проблемы:

- усиление взаимосвязи классного руководителя с родителями;
- в отдельных случаях - низкий уровень культуры родителей;
- низкая заинтересованность и недостаточная степень участия родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления – совет старшеклассников.

Цель ученического самоуправления - отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков, расширение их лидерского и гуманитарного опыта.

Силами ученического самоуправления были проведены следующие значимые мероприятия:

- День пожилого человека,
- благотворительная акция «Тепло из дома»,
- регулярные рейды по проверке внешнего вида,
- организация и проведение общешкольных мероприятий,
- организация и проведение месячника чистоты,
- экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»,

- акция: поздравления бойцам СВО с Днём защитника Отечества.

Учащиеся принимают участие в управлении школой. В классных коллективах выбраны органы самоуправления, работа которых способствует формированию активной жизненной позиции детей, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, помогает развивать чувство личной независимости, способности к самореализации. Высшим органом управления является Совет школы, в который входят учащиеся, родители, педагоги.

Несмотря на большую результативную работу, следует отметить, что учащиеся ещё слабо проявляют инициативу, так как привыкли быть ведомыми классными руководителями. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию самостоятельности учащихся в планировании и организации внеурочной деятельности.

Модуль «Профориентация»

Успешная планомерная работа проводилась по профориентации учащихся. Для обучающихся 6-11 классов организованы занятия по программе «Россия – мои горизонты». Классные руководители проводили классные часы и беседы профессиональной направленности: «Моё образование - моя профессия - моя карьера», «Самовоспитание и проблема выбора», «Задумайся о своей жизни: мечты и препятствия», «Ты и твоя будущая профессия»; конкурсы рисунков данной направленности; предоставляли информационно-справочную помощь учащимся 7-9 классов, позволяющую расширить представления о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. В 2024 года проводились встречи с представителями вузов, СУЗОВ для учащихся 9-11 классов.

В течение 2024 года учащиеся 1 – 11 классов школы принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность обучающихся в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Модуль «Ключевые классные дела»

В течение 2024 года прошли следующие мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- ярмарка «Дары феи Осени»;
- праздник прощания с Букварём;
- Новогодние праздники;
- «Русская Масленица»;
- День защитника Отечества;
- праздник Весны;
- мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- праздники Здоровья, подготовленные классными руководителями;

- акции:

«Звон памяти мира и радости»; «Поздравь педагога»; «Старость надо уважать»; «Кормушка»; «Сталинградские окна»; «Скворец»; «Ветеран живёт рядом».

В течение учебного года проводилась большая работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся - воспитанию на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитанию честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Учащиеся школы принимали активное участие в районном этапе конкурса сочинений, рисунков в рамках городского фестиваля Дни русского языка, став его призёрами.

В течение года учащиеся 1-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. В течение учебного года проводились: единые классные часы, посвящённые памятным датам в истории нашей страны, уроки мужества. Были организованы выставки рисунков и газет на тему: «Склоняя голову», литературно-музыкальные композиции «Поклон земле суровой и прекрасной», в акции «Подарок ветерану».

Одно из центральных мест занимает патриотическое воспитание школьников, строящееся на сотрудничестве с ветеранами, для которых школа ежегодно проводит вечера-встречи, посвящённые памятным датам и Всемирному дню пожилого человека. Этот учебный год тоже не стал исключением.

В феврале для учащихся 6-8 классов была организована поздравительная акция бойцам СВО ко Дню защитника Отечества.

В марте во всех классах прошли открытые уроки, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, онлайн-экскурсия «История одного полуострова».

В мае 2024г. учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», в социальной акции «Стена памяти» и «Письма героям».

Накануне празднования Дня Победы в 1-11 классах прошли уроки мужества "Слава воину-защитнику".

Проектная деятельность – наиболее современная в настоящее время форма работы, которая ориентируется на самостоятельную исследовательскую деятельность учащихся.

Учащиеся принимают участие в научно-практической конференции «Гамелевские чтения», в районном конкурсе учебно-исследовательских работ «Я и Земля», где занимают призовые места.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одним из направлений воспитательной работы школы является деятельность по формированию у учащихся правовой культуры, умения свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом. Большое внимание было уделено профилактической работе среди учащихся по семи направлениям: профилактика суицидального поведения; профилактика правонарушений и безнадзорности; профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений; профилактика жестокого обращения с детьми; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа; профилактика полового воспитания, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни; профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве.

Были проведены следующие профилактические мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми в семье, а также мероприятия, направленные на популяризацию детского телефона доверия:

- цикл профилактических бесед с учащимися;
- цикл индивидуальных профилактических бесед с родителями: «Наши дети нуждаются в защите», «Жестокое отношение к детям – примета времени»;
- классные часы «Если с тобой случилась беда» (1-5 классы);
- беседа школьного уполномоченного по защите прав ребёнка на тему: «Если тебе трудно, позвони»;
- классные информационные часы «Единый телефон доверия» (1-11 классы);
- семинар-практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»;
- оформление информационного стенда по профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми: памятки родителям «Как предупредить насилие над детьми», размещение информации о детском телефоне доверия с целью оказания психологической, правовой помощи детям.

Организованы профилактические мероприятия по предупреждению ранних половых связей среди несовершеннолетних:

- включение вопроса профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних в повестку классных родительских собраний;
- классные часы и беседы по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- беседа-консультация медицинского работника школы «О взаимоотношениях между юношами и девушками», «Личная гигиена подростков»;
- распространение памяток по предупреждению ранних половых связей среди несовершеннолетних;
- беседы на уроках ОБЖ по теме: «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»;
- беседа инспектора ПДН с несовершеннолетними «о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» (8-11 классы).

В рамках ежегодной акции «Всемирный день предотвращения суицидов – 10 сентября» 2024г. прошли такие профилактические мероприятия, как:

- классные часы для учащихся 1 – 11 классов «Я – уникальная и неповторимая личность»;
- оформление тематического стенда «Здоровый образ жизни»;
- оформление в школьной библиотеке тематической выставки по актуальным проблемам психического здоровья, профилактики зависимостей: «Право на жизнь», «Молодёжь. Здоровье. Образ жизни», «В борьбе за жизнь»;
- создание буклетов: памятки для педагогов и родителей «Как не допустить суицид у подростка»;
- профилактические беседы и классные часы: «Жизнь – это...», «Цени свою жизнь», «Самое дорогое у человека – жизнь», «Улыбнись жизни – ты ей нравишься!».

В 2024 году с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле над выполнением ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- дни инспектора, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН ОП №8: беседы, консультации родителей, посещение семей совместно с педагогами школы;
- проведение дней профилактики и профилактических рейдов (вторая среда месяца);
- месячники по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, беспризорности среди несовершеннолетних (октябрь, апрель), месячник по профилактике самовольных уходов (февраль), в которых приняло участие 100% учащихся (во время

проведения месячника профилактики особое внимание уделялось индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта);

- организация занятости учащихся во внеурочное время;
- заседания Совета профилактики;
- рейды классных руководителей в семьи учащихся;
- рейды по школе и её территории с целью выявления занятости детей;
- ежедневное осуществление контроля над пропусками учебных занятий учащимися, их дисциплиной и внешним видом;
- участие в районных программах профилактической направленности;
- тематические классные часы, где учащиеся получают необходимые знания по праву, изучаются законы УК РФ, учатся противостоять насилию в различных его проявлениях, говорить «нет» негативным явлениям;
- конкурсы рисунков и плакатов по данной тематике;

В каникулярные и летний периоды в школе работали профильные тематические площадки в рамках районного проекта «Школа – второй дом».

Педагогический коллектив МОУ СШ № 120 особое внимание уделяет организации работы в школе по мониторингу деструктивных интернет-сообществ на предмет участия учеников и использования опыта работы прокуратуры Красноармейского района Волгограда. Была усилена работа по выявлению на страницах сайтов в сети "Интернет" вредоносной и противоправной информации.

В октябре 2024г. педагогом-психологом школы среди учащихся от 13 лет и старше было организовано социально-педагогическое тестирование.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаний, родительских собраниях. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье осуществлялось на протяжении всего учебного года. Большое внимание уделялось работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Очень интересно прошёл День здоровья в школе. В его программе были организованы спортивные соревнования, фотовыставки «Спорт и моя семья – неразлучные друзья», показательные выступления ребят, занимающихся в спортивных и танцевальных кружках и секциях, классные праздники для учащихся начальной школы «Быть здоровым – это здорово!». Прошла выставка рецептов и здоровых блюд «Вкусно и полезно». В течение года педагогами школы проводилась постоянная информационная работа среди участников учебно-образовательного процесса о реализации Комплекса ГТО с учетом Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Учащиеся 8-11 классов школы приняли участие в тестировании по нормам ГТО.

В рамках районного этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в школе были организованы и проведены:

- единый классный час «Учитесь наслаждаться движениями»,
- беседы: «Вредные привычки и моё отношение к ним», «Движение – это жизнь»,
- весёлые эстафеты (по параллелям) для учащихся начальной школы «Мы за спорт»,
- соревнования по играм: «Пионербол», «Мяч с четырёх сторон» (по параллелям).

Учащиеся 1 – 4 классов во внеурочное время занимаются по программе «Разговор о правильном питании», а для учеников 5 – 11 классов организован цикл бесед «Азбука здорового питания».

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

С целью популяризации полноценного горячего питания в течение учебного года совместно с работниками школьной столовой проводились ярмарка «Дары феи Осени», выставка-дегустация блюд «Вкусно и полезно», общешкольный конкурс полезных семейных рецептов «Мы за здоровое питание!», в которых активное участие принимали не только дети, но и их родители.

Регулярно в течение учебного года проводились инструктажи по ОТ и ТБ с учащимися с записью в журналах установленного образца; ежемесячные занятия по программе «ПДД» и «Пожарная безопасность»; проводилась учёба при получении команды: «Внимание! Всем!»; встречи с пожарной инспекцией, сотрудниками ГУ «ВОСС на водах», инспекторами ПДН РУВД.

Большое внимание уделялось информационно-разъяснительной и профилактической работе с учащимися 1 – 11 классов: беседы, классные часы, оформление уголков, стендов с наглядной агитацией по предупреждению детского травматизма и случаев гибели на объектах железнодорожного транспорта, падения с высоты.

В течение года проводились мероприятия в рамках акций «Дети и окна», «Добрая вода», «Осторожно, огонь», «Вкус жизни».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным УВД, культурно-просветительскими организациями. В течение учебного года проводились занятия по программе «Дорожная безопасность», беседы, практические занятия на дорожной разметке школы, классные часы, досуги, внеклассные мероприятия по ПДД. Каждым учащимся был разработан маршрут безопасного следования из дома в школу и обратно.

В школе активно работал школьный отряд ЮИД из числа учащихся 5в класса под руководством Редькиной О.А.

Члены школьного отряда ЮИД приняли участие в районной профилактической акции «Дорога в школу!», «Берегите маму», «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах», «Пусть лето будет безопасным».

С учащимися школы в течение учебного года были организованы инструктажи по ОТ соответствующей тематики, профилактические беседы по соблюдению ПДД, просмотрены видеоролики соответствующей тематики. Школьный отряд ЮИД организовал для учащихся 1 - 4 классов выступление агитбригады «Безопасность на улице». В школе прошла выставка рисунков и плакатов на тему ПДД.

В целях совершенствования работы, направленной на формирование у детей навыков безопасной езды на велосипедах, скутерах и средствах индивидуальной мобильности в условиях города, составлены списки учащихся, имеющих вело-мототехнику. С этими учащимися была организована учёба по безопасному вождению велосипеда в городских условиях.

Вопрос профилактики ДДТТ был включен в повестки классных и общешкольного родительских собраний и рассмотрен на очередном заседании педагогического совета.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- обучающиеся совместно с классными руководителями в течение учебного года оформляли холл при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- учащиеся 10-11 классов по понедельникам участвовали в проведении церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформляли и обновляли «места новостей», стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- участвовали в подготовке и размещении регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддерживали эстетический вид и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку и оформляли совместно с классными руководителями пространства проведения значимых событий, праздников, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Предметно-пространственная среда строилась как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Антикоррупционным образованием и воспитанием охвачены учащиеся 1-11 классов. Традиционно проводятся систематические беседы, классные часы, лекции, неделя и месячник правовых знаний. В библиотеке школы имеется необходимый методический материал и литература по антикоррупционному воспитанию учащихся.

09 декабря 2024г. организованы и проведены мероприятия в рамках Дня борьбы с коррупцией.

В школе оформлен уголок потребителя, в котором размещены Устав образовательной организации, лицензия на право ведения образовательной деятельности, телефоны отдела защиты прав потребителя и другие нормативно-правовые документы. На информационном стенде и сайте размещена информация с телефонами для обращения граждан по вопросу проявления коррупционных правонарушений, плакаты антикоррупционной направленности, анализ и план по противодействию коррупции.

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Учитель информатики поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

Сайт является одной из возможностей налаживания связей с общественностью, в том числе с родителями и бывшими выпускниками школы.

V. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся в МОУ СШ №120 за три последних 3 учебных года:

Учебный год	на начало года	на конец года
2021-2022	650	645
2022-2023	711	712
2023-2024	751	750

Количество классов (классов с углубленным изучением предмета)

Учебный год	на начало года	классов с углубленным изучением предмета
2021-2022	26	5
2022-2023	29	7
2023-2024	30	5

В Школе есть углубленное изучение физической культуры на ступени основного образования. На ступени среднего общего образования на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, математика, биология, обществознание.

В Школе в 2024 году успешно обучались дети с ОВЗ и инвалидностью.

Занимались по индивидуальному учебному плану (индивидуальное обучение на дому) – 7 человек

Классы	Количество обучающихся на дому 2022-2023	Количество обучающихся на дому 2023-2024
1-4	1	2
5-9	3	5
10-11	2	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Динамику изменения качества знаний обучающихся по ступеням обучения можно представить таблицей

Ступени обучения	Параметры	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024уч. год
1-4 классы	Качество знаний	64,1%	62,1%	61,4%
5-9 классы		42,6%	37,1%	42,6%
10-11 классы		48,2%	45,9%	39%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024 году

Всего выпускников на конец 2023/2024 учебного года	Всего выпускников, допущенных к ГИА	В том числе:		Количество выпускников, не получивших аттестаты / %	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	В том числе аттестатов особого образца
		в форме	в форме			

		ОГЭ	ГВЭ	2023 год	2024 год		
61	61	60	1	-	10	51	1

Результаты ЕГЭ за последние три года

Учебные предметы	Средний балл 2021-2022г. (Всего 25 чел.)	Средний балл 2022-2023г. (Всего 30 чел.)	Средний балл 2023-2024г. (Всего 27 чел.)
русский язык	59	48	49
математика (профиль)	57	-	44
математика (база)	3,1	3	3
физика	46	33	37
химия	23	28	74
информатика и ИКТ	54	-	23
биология	39	33	39
история	34	42	25
география	-	42	29
обществознание	44	28	31
литература	58	-	47
английский язык	28	33	52
немецкий язык	-	-	-

Количество выпускников 11 класс, получивших медали по окончании средней общеобразовательной школы

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	1	-	2 (второй степени)

Выпускники, получившие медали, поступили и обучаются в высших учебных заведениях.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4	2	1	4	1

Большое количество выпускников 9-х классов поступает в профессиональную ОО, остальные продолжают осваивать программы среднего общего образования в стенах родной школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет примерно 68 % от выпускников 11 класса. Много выпускников поступает в ОО, связанных с физической культурой и спортом.

В школе имеются Платные образовательные услуги. В школе функционировали 10 групп обучающихся.

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	ФИО педагога	Получатели услуги
1	Социально - педагогическое	Подготовка дошкольников «Адаптация детей к школе»	Носова Светлана Васильевна Пахомова Ольга Сергеевна	Обучающиеся 5-6 лет
2	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 4А	Носова Светлана Васильевна	Обучающиеся 9-11 лет
3	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 3 Б	Жиленкова Наталья Николаевна	Обучающиеся 9-11 лет
4	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательная математика» 3Б	Жиленкова Наталья Николаевна	Обучающиеся 9-11 лет
5	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 3А	Гурова Ирина Сергеевна	Обучающиеся 9-11 лет
6	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4 Б	Дрямова Светлана Анатольевна	Обучающиеся 9-11 лет
7	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык» 4 В	Дрямова Светлана Анатольевна	Обучающиеся 9-11 лет
8	Социально - педагогическое	Кружок «Тайны русского языка»	Пахомова Ольга Сергеевна	Обучающиеся 9-11 лет
9	Социально - педагогическое	Кружок «За страницами учебника биологии»	Бочарова Светлана Вениаминовна	Обучающиеся 14-16 лет
10	Социально - педагогическое	Кружок «За страницами учебника географии»	Бочарова Светлана Вениаминовна	Обучающиеся 14-16 лет

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных,

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Высоки результаты участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Как показывает анкетирование родителей, степень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов составляет 85%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ СШ №120 имеется необходимый кадровый потенциал, благодаря которому успешно решаются многие задачи учебно-воспитательного процесса.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	ВСЕГО	% К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
Имеют образование:	39	98 %
• высшее		
• среднее специальное	1	2 %

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, имеющий хороший профессиональный и творческий потенциал.

Анализ кадров позволяет сделать вывод о том, что учителя способны решать стоящие перед ними задачи. В школе, как и во всех российских школах, среди педагогов преобладают женщины.

Результаты деятельности педагогического сообщества свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, поэтому низкая текучесть кадров. Анализ возрастного состава показал, что более 50% учителей находятся в самом деятельном периоде жизни, около 25% оптимально сочетают опыт и жизненные силы. Таким образом, свыше 75% педагогических работников по возрасту наиболее работоспособны. В коллективе имеются молодые специалисты, которым компетентные наставники передают свой опыт. А ведь многие из педагогов сами в прошлом выпускники этой школы, хранители и продолжатели её славных традиций.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МОУ

Руководители	педагоги	Итого
4	27	31

Информация об аттестации педагогических работников на 01.01.2025

Общая численность пед. работников	Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории	СЗД
-----------------------------------	---	-----

(без руководителей)	высшую	первую	
36	19	1	16

Информация о количестве молодых педагогов в возрасте до 35 лет

Количество педагогов в возрасте до 35 лет			
Со стажем до 1 года	Со стажем до 3 лет	Со стажем более до 5 лет	Со стажем 5 и более лет
1	1	-	-

Динамика изменения квалификации педагогов

Имеют категорию на конец года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшую	9(26%)	19(53%)	19(53%)
Первую	-	1(3%)	1(3%)
Соответствие	24 (67%)	16(44%)	16(44%)

Уровень квалификации педагогов остается стабильно высоким.

Образовательная инициатива «Наша новая школа» ориентирует на стратегию изменений от наличного состояния педагогических кадров к формированию человеческого капитала в образовательной отрасли в целом и образовательном учреждении в частности, а именно на повышение качества профессиональной деятельности, формирование таких профессионально-личностных качеств как инициативность и творчество, а также становление умений по самопроектированию, что требует серьезной корректировки всей методической работы школы.

Работники МОУ СШ №120 являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства

Педагоги участвуют в составе экспертов, членов жюри, судей, различных комиссий; принимают участие в качестве организаторов и членов территориальных предметных комиссий на ГИА.

Наши педагоги активно делятся своим опытом на мероприятиях различного уровня, имеют сертификаты, печатные статьи.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 14366 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 9710 единиц в год;

– объем учебного фонда – 7742 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7742	7200
2	Педагогическая	240	20
3	Художественная	6290	1959
4	Справочная	250	118
5	Языковедение, литературоведение	280	99
6	Естественно-научная	320	107
7	Техническая	65	12
8	Общественно-политическая	310	195

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФООП, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы отображается информация о мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, в которых находятся 85 компьютеров, 23 проекторов, 12 интерактивных досок, 36 имеют выход в скоростной интернет.

В их числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

Имеется спортивный, тренажерный, гимнастический и актовый зал, танцкласс. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется стадион и универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
5. Школа имеет хорошую материальную базу: типовое помещение, необходимое оборудование. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Хороший уровень методического обеспечения: образовательные программы, методические разработки, периодические издания, специальная, психолого-педагогическая литература.
7. Повышается информационная открытость, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.
8. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
9. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Ожидаемый результат на конец 2025 года:

- Положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.
- Укрепление кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.
- Формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
- Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
- Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика».
- Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.